



Lycées européens : quelle autonomie pour quelle efficacité ?

Le pilotage du degré secondaire II dans les cantons suisses : quelques caractéristiques

Michel Perriard, Secrétaire général, Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) de l'Etat de Fribourg (Suisse)

Constitution fédérale
du 18 avril 1999



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Art. 3 Cantons

Les cantons sont souverains en tant que leur souveraineté n'est pas limitée par la Constitution fédérale et exercent tous les droits qui ne sont pas délégués à la Confédération.

Art. 19 Droit à un enseignement de base

Le droit à un enseignement de base suffisant et gratuit est garanti.

Art. 61a *Espace suisse de formation*

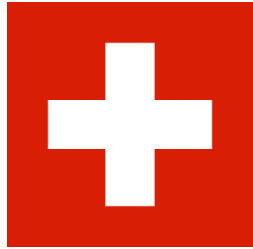
Al. 1 Dans les limites de leurs compétences respectives, la Confédération et les cantons veillent ensemble à la qualité et à la perméabilité de l'espace suisse de formation.

Art. 62 Instruction publique

Al. 1 L'instruction publique est du ressort des cantons.

Art. 63 Formation professionnelle

Al. 1 La Confédération légifère sur la formation professionnelle.

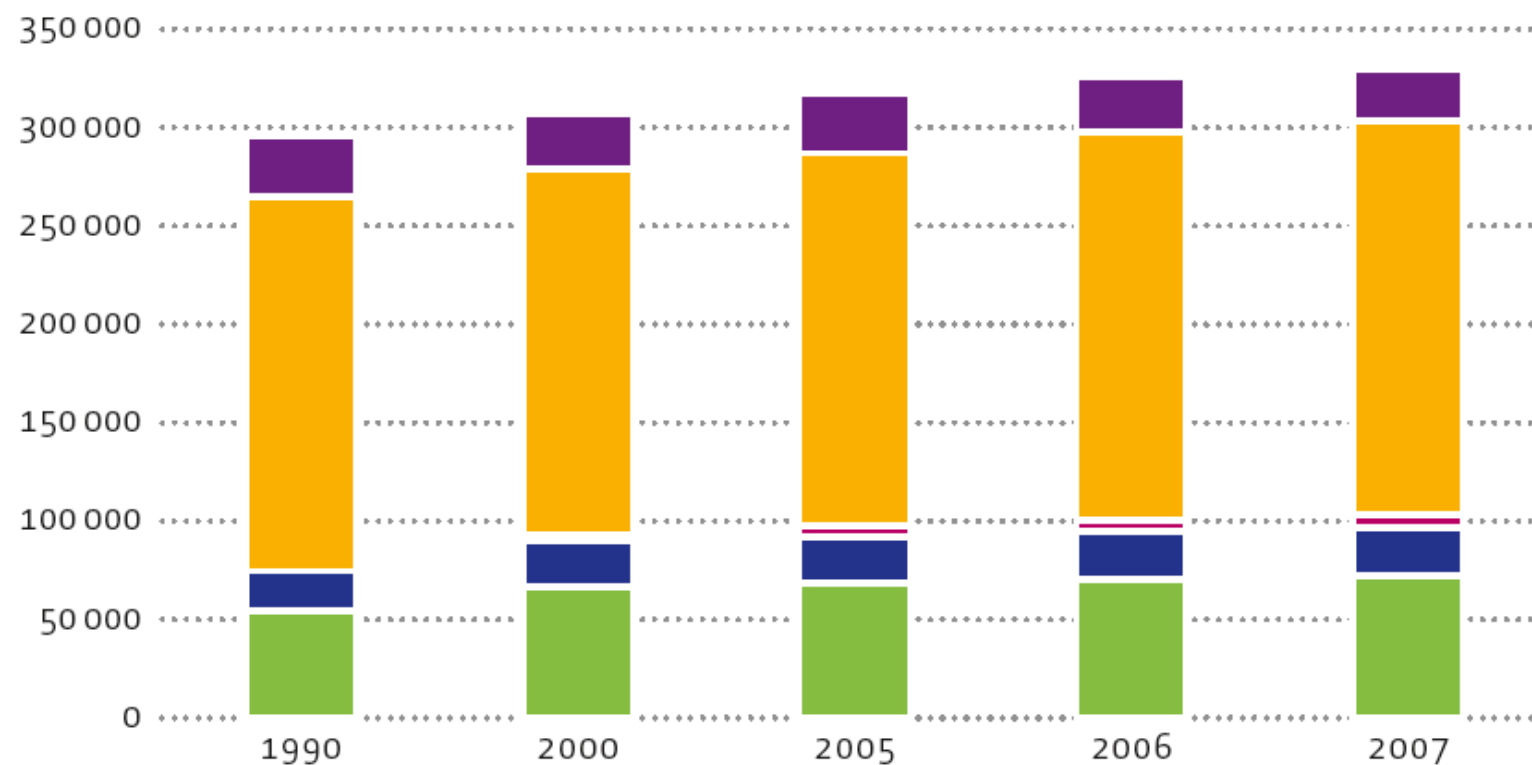


26 systèmes éducatifs cantonaux

- Les cantons sont souverains dans l'organisation de leurs écoles (exceptions : formation professionnelle, reconnaissance des maturités, universités)
- 26 Etats fédérés, 26 constitutions, 26 législations, 26 parlements, 26 gouvernements
- 26 ministères de l'éducation
- 4 langues nationales
- Confédération helvétique : tâches inscrites dans la Constitution; rôle subsidiaire

71 Nombre d'élèves au degré secondaire II selon le type de formation

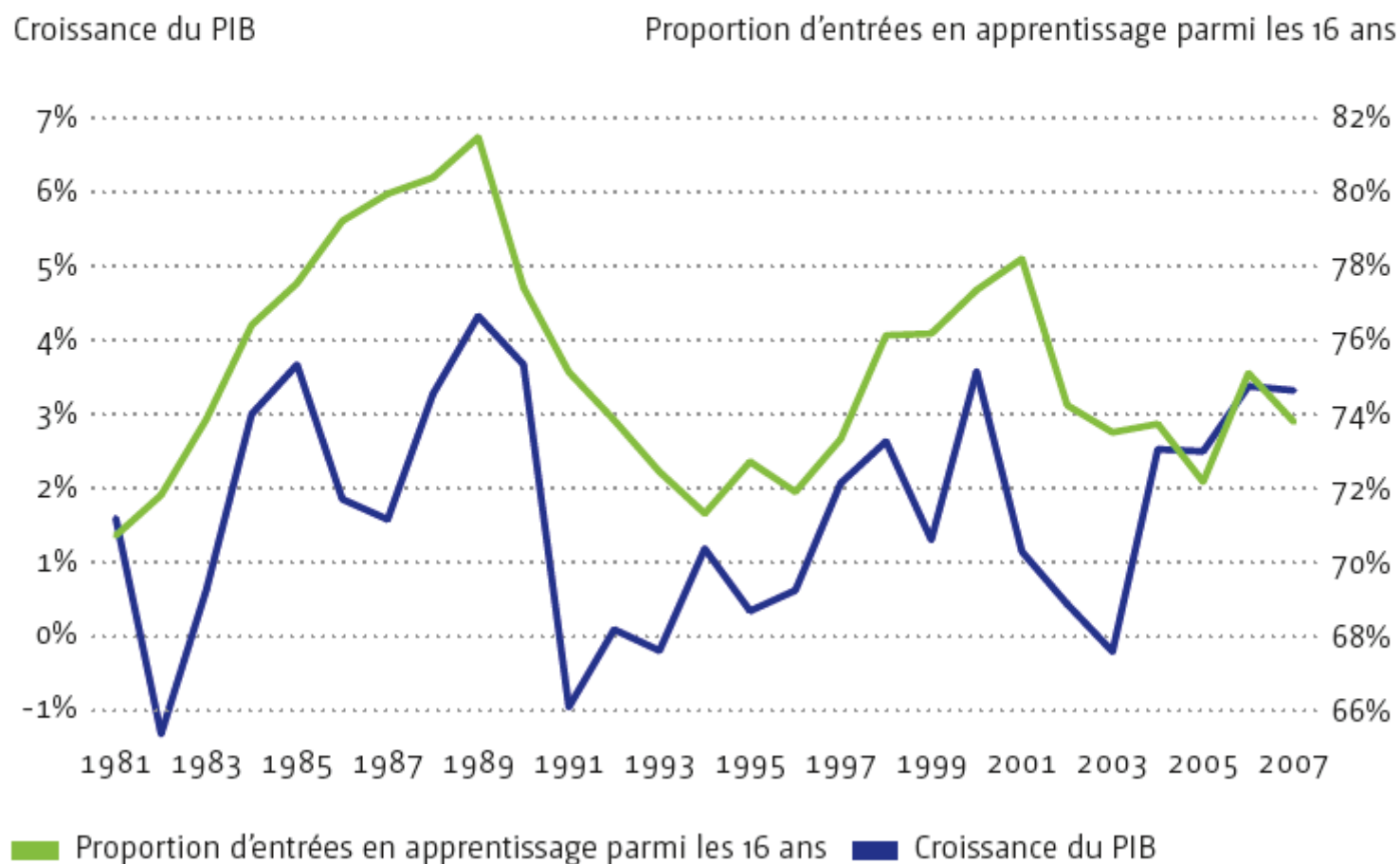
Données: OFS.



- Ecoles professionnelles à plein temps et à temps partiel
- Formation professionnelle initiale duale
- Ecoles de maturité professionnelle (après l'apprentissage)
- Autres écoles de formation générale
- Gymnases

93 Entrées en apprentissage et conjoncture économique, 1981–2007

Données: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, complétées sur la base des données de *Schweri et Müller 2008*.



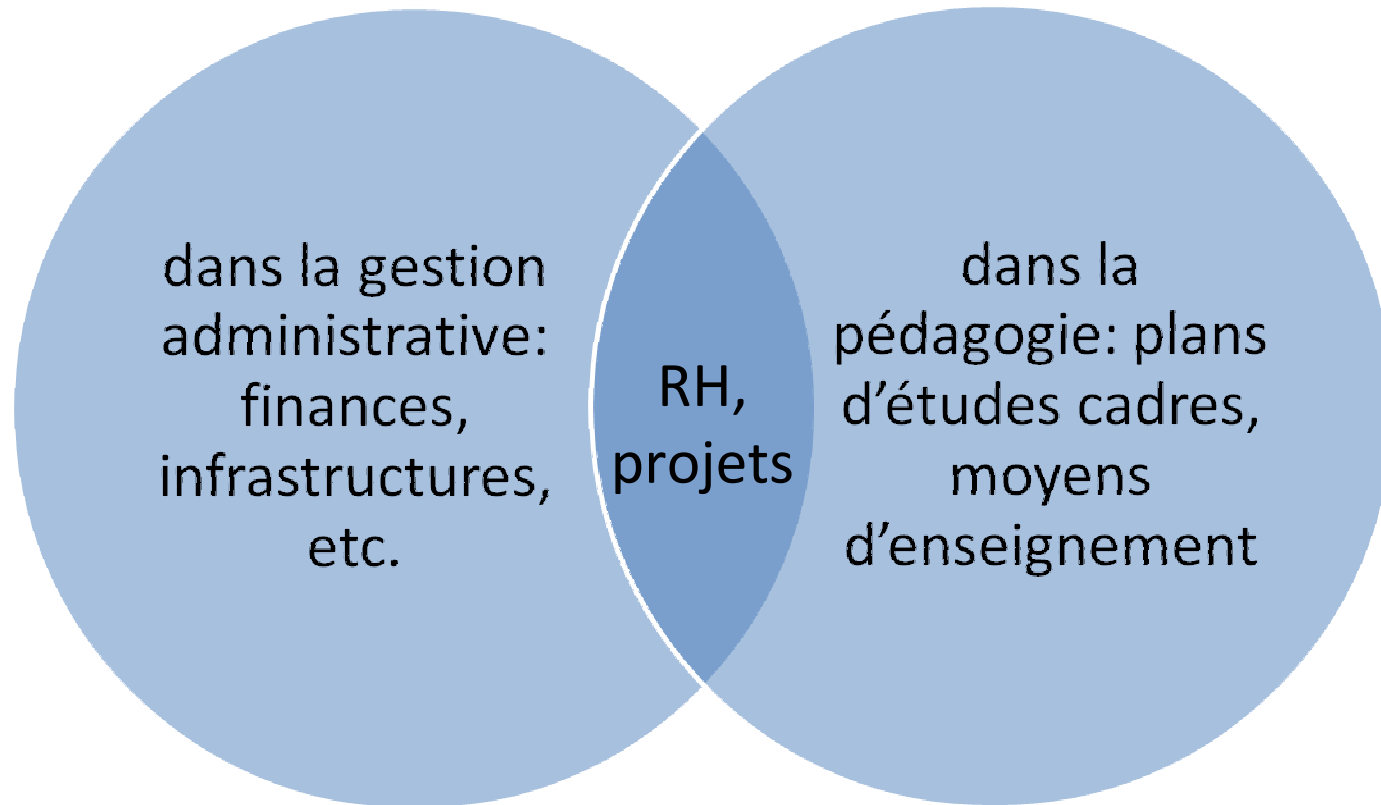
95 Influence des partenaires sociaux sur la formation professionnelle

Données: OCDE.

	Plan d'études		Contenu pratique		Compétences acquises	
	Décision	Conseils	Décision	Conseils	Décision	Conseils
Allemagne	-	**	***	****	-	**
Australie	-	-	***	***	***	-
Autriche	**	***	**	***	**	***
Belgique (fl)	*	****	*	****	*	****
Danemark	****	-	***	****	-	****
Etats-Unis	-	****	*	-	****	-
Finlande	***	***	-	***	***	***
France	-	-	-	****	-	****
Hongrie	-	****	-	****	-	****
Norvège	-	****	***	-	-	****
Pays-Bas	-	****	-	-	-	****
République tchèque	-	**	-	**	-	****
Suède	-	****	-	****	-	****
Suisse	****		****		****	
Turquie	****	-	****	-	****	-

Les signes indiquent dans quelle mesure les partenaires sociaux influent sur les divers éléments de la formation: - = 0%; * = 1-25%; ** = 26-50%; *** = 51-75%; **** = 76-100%

Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II (canton de FR)



Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

Finances :

- proposition du budget, y compris ouvertures de classes
- responsabilité du contrôle budgétaire
- p. ex. VD : tenue de l'enveloppe budgétaire

Infrastructures :

- responsabilité de l'état du bâtiment
- participation aux décisions lors de constructions ou d'agrandissement

Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

RH

- proposition des engagements de personnel pédagogique et administratif, dans le cadre donné (mise au concours, diplôme requis, salaire, ...)
- détermination des attributions (heures, tâches spéciales) selon contrats
- évaluation périodique des prestations; cas échéant, mesures administratives pouvant conduire jusqu'à un licenciement

Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

Développement pédagogique

- Directeur = moteur pédagogique
- grande liberté d'innovation : choix des options pédagogiques de son école, des formations continues, du programme culturel, des journées thématiques, des journées sportives...
- organisation des examens au niveau de l'établissement
- implication dans toutes les réformes (groupes de travail, consultations, mises en œuvre)

Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

Communication interne et externe

- au sein de l'école
- avec la commission d'école (instance de préavis et de contrôle)
- avec les parents
- avec les autorités locales, les milieux économiques et le patronat, les milieux culturels, etc.
- avec les médias

Devoir rendre compte :

- contrôle de proximité (parents, corps enseignant, administration scolaire, autorités politiques : tous sont proches et sont impliqués)
- émulation entre les établissements