



# Lycées européens : quelle autonomie pour quelle efficacité ?

## Le pilotage du degré secondaire II dans les cantons suisses : quelques caractéristiques

Michel Perriard, Secrétaire général, Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) de l'Etat de Fribourg (Suisse)

**Constitution fédérale**  
du 18 avril 1999



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Art. 3 Cantons**

Les cantons sont souverains en tant que leur souveraineté n'est pas limitée par la Constitution fédérale et exercent tous les droits qui ne sont pas délégués à la Confédération.

**Art. 19 Droit à un enseignement de base**

Le droit à un enseignement de base suffisant et gratuit est garanti.

**Art. 61a *Espace suisse de formation***

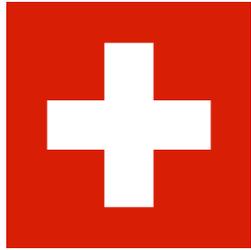
Al. 1 Dans les limites de leurs compétences respectives, la Confédération et les cantons veillent ensemble à la qualité et à la perméabilité de l'espace suisse de formation.

**Art. 62 Instruction publique**

Al. 1 L'instruction publique est du ressort des cantons.

**Art. 63 Formation professionnelle**

Al. 1 La Confédération légifère sur la formation professionnelle.



## 26 systèmes éducatifs cantonaux

- Les cantons sont souverains dans l'organisation de leurs écoles (exceptions : formation professionnelle, reconnaissance des maturités, universités)
- 26 Etats fédérés, 26 constitutions, 26 législations, 26 parlements, 26 gouvernements
- 26 ministères de l'éducation
- 4 langues nationales
- Confédération helvétique : tâches inscrites dans la Constitution; rôle subsidiaire

## 71 Nombre d'élèves au degré secondaire II selon le type de formation

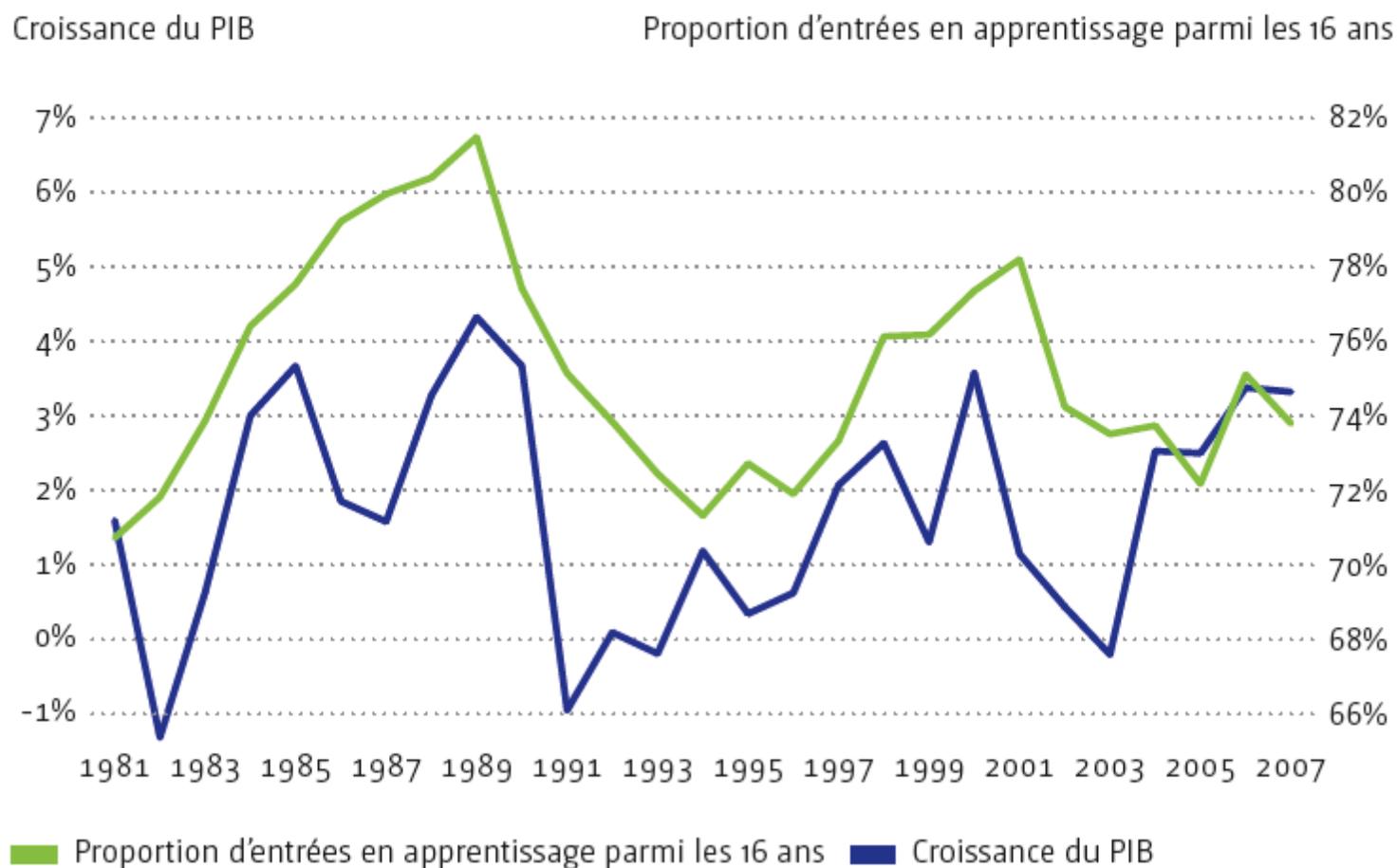
Données: OFS.



- Ecoles professionnelles à plein temps et à temps partiel
- Formation professionnelle initiale duale
- Ecoles de maturité professionnelle (après l'apprentissage)
- Autres écoles de formation générale
- Gymnases

### 93 Entrées en apprentissage et conjoncture économique, 1981–2007

Données: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, complétées sur la base des données de *Schweri et Müller 2008*.



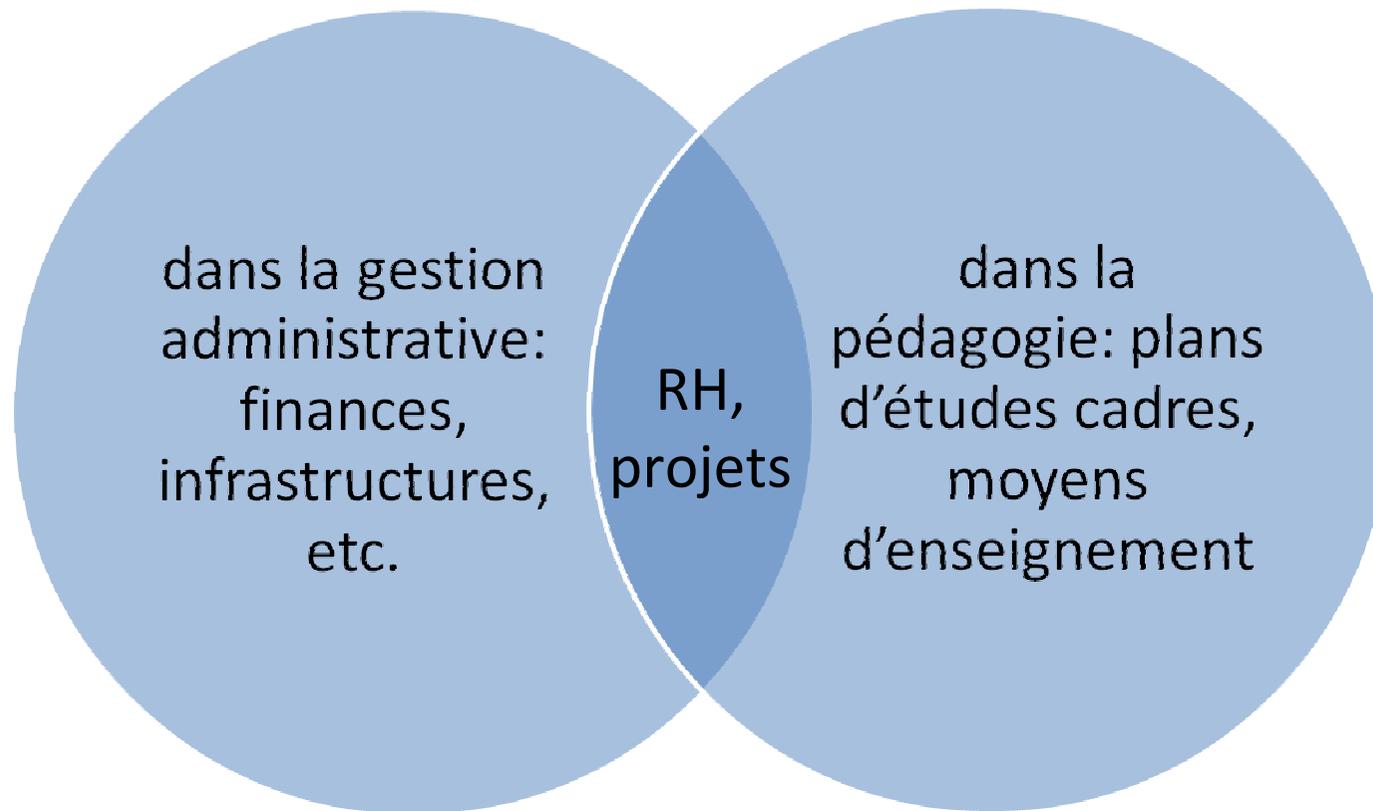
## 95 Influence des partenaires sociaux sur la formation professionnelle

Données: OCDE.

	Plan d'études		Contenu pratique		Compétences acquises	
	Décision	Conseils	Décision	Conseils	Décision	Conseils
Allemagne	-	**	***	****	-	**
Australie	-	-	***	***	***	-
Autriche	**	***	**	***	**	***
Belgique (fl)	*	****	*	****	*	****
Danemark	****	-	***	****	-	****
Etats-Unis	-	****	*	-	****	-
Finlande	***	***	-	***	***	***
France	-	-	-	****	-	****
Hongrie	-	****	-	****	-	****
Norvège	-	****	***	-	-	****
Pays-Bas	-	****	-	-	-	****
République tchèque	-	**	-	**	-	****
Suède	-	****	-	****	-	****
Suisse	****		****		****	
Turquie	****	-	****	-	****	-

Les signes indiquent dans quelle mesure les partenaires sociaux influent sur les divers éléments de la formation: - = 0%; \* = 1-25%; \*\* = 26-50%; \*\*\* = 51-75%; \*\*\*\* = 76-100%

# Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II (canton de FR)



# Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

## Finances :

- proposition du budget, y compris ouvertures de classes
- responsabilité du contrôle budgétaire
- p. ex. VD : tenue de l'enveloppe budgétaire

## Infrastructures :

- responsabilité de l'état du bâtiment
- participation aux décisions lors de constructions ou d'agrandissement

# Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

## RH

- proposition des engagements de personnel pédagogique et administratif, dans le cadre donné (mise au concours, diplôme requis, salaire, ...)
- détermination des attributions (heures, tâches spéciales) selon contrats
- évaluation périodique des prestations; cas échéant, mesures administratives pouvant conduire jusqu'à un licenciement

# Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

## Développement pédagogique

- Directeur = moteur pédagogique
- grande liberté d'innovation : choix des options pédagogiques de son école, des formations continues, du programme culturel, des journées thématiques, des journées sportives...
- organisation des examens au niveau de l'établissement
- implication dans toutes les réformes (groupes de travail, consultations, mises en œuvre)

# Autonomie des établissements d'enseignement du degré secondaire II

## Communication interne et externe

- au sein de l'école
- avec la commission d'école (instance de préavis et de contrôle)
- avec les parents
- avec les autorités locales, les milieux économiques et le patronat, les milieux culturels, etc.
- avec les médias

## Devoir rendre compte :

- contrôle de proximité (parents, corps enseignant, administration scolaire, autorités politiques : tous sont proches et sont impliqués)
- émulation entre les établissements