

Dynamiser la croissance française

Gilbert Cette

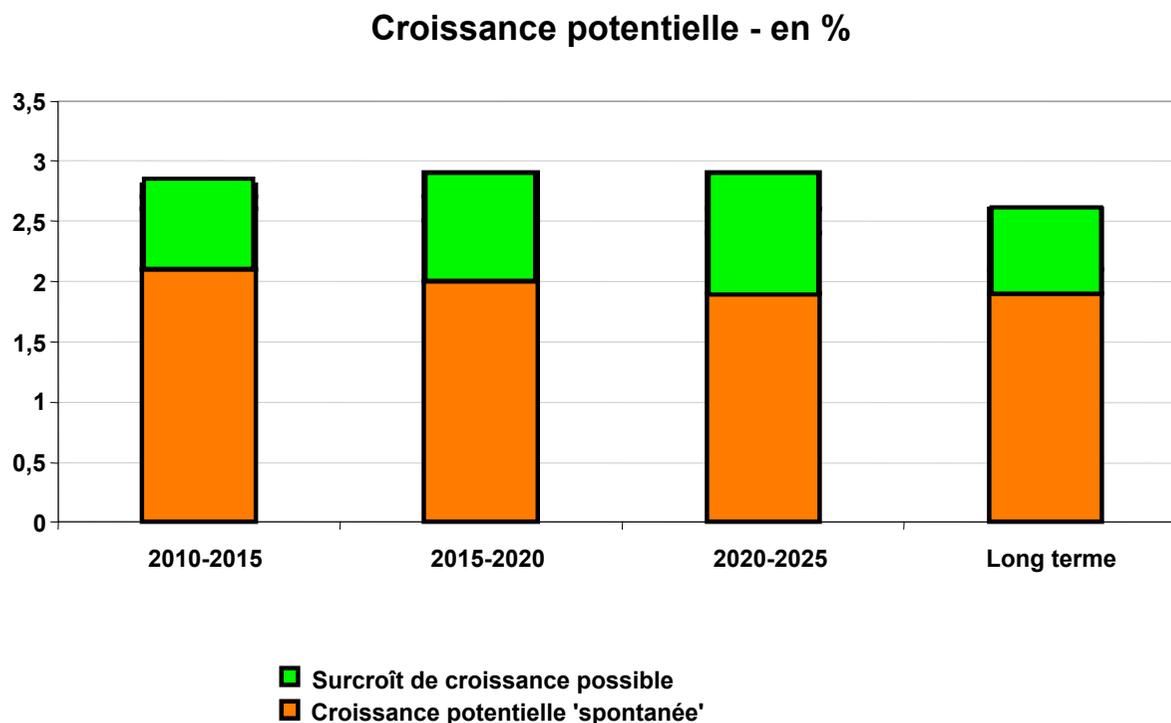
Banque de France ; Université de la Méditerranée

Les journées de l'économie 20-22 novembre 2008

Plan

- 1. Enjeu structurel**
- 2. Regard historique et situation présente**
 - 2.1. Quelques enseignements des évolutions historiques longues**
 - 2.2. La situation présente**
- 3. Les principaux facteurs de rattrapage**
- 4. Bénéficier au mieux des révolutions technologiques : exemple des TIC**
- 5. Relations sociales : fortes potentialités**
- 6. Conclusion : quels gains à l'horizon 2025**

1. Enjeu structurel (1/1)



A l'horizon 2025, l'évolution spontanée est la poursuite d'une perte de _ à _ point par an de PIB par habitant vis-à-vis des Etats-Unis

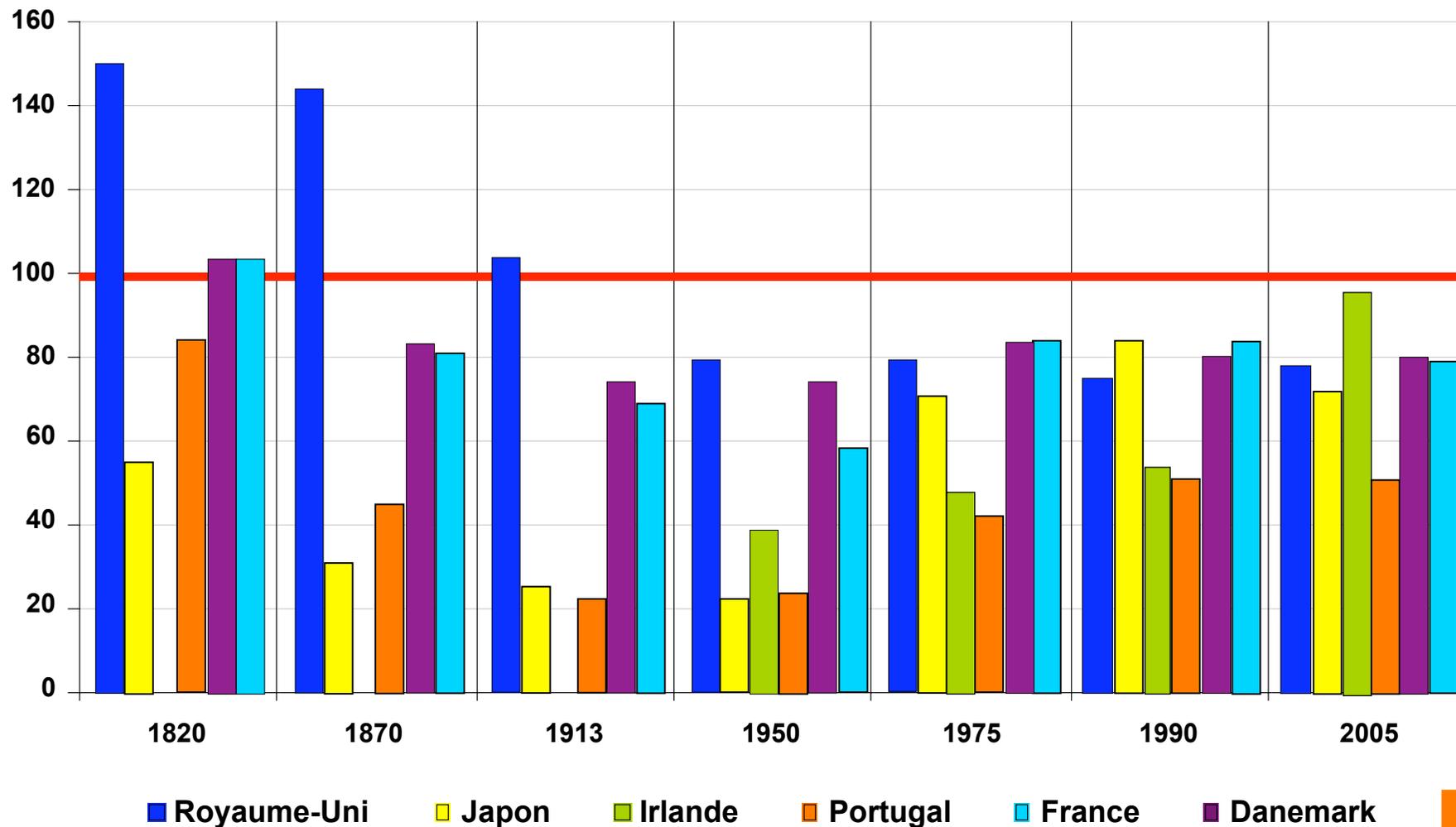
Par des politiques appropriées, on pourrait envisager un gain moyen de _ à _ point par an par rapport aux Etats-Unis à l'horizon 2025, soit une réduction de 25% à 50% de l'écart actuel de PIB par habitant

Cet écart continuerait à se résorber ensuite

2. Regard historique et situation présente (1/3)

2.1. Quelques enseignements des évolutions historiques longues (1/2)

PIB par habitant en % des Etats-Unis (ppa 2000)



Source : Maddison 2005, Groningen, G. Cette

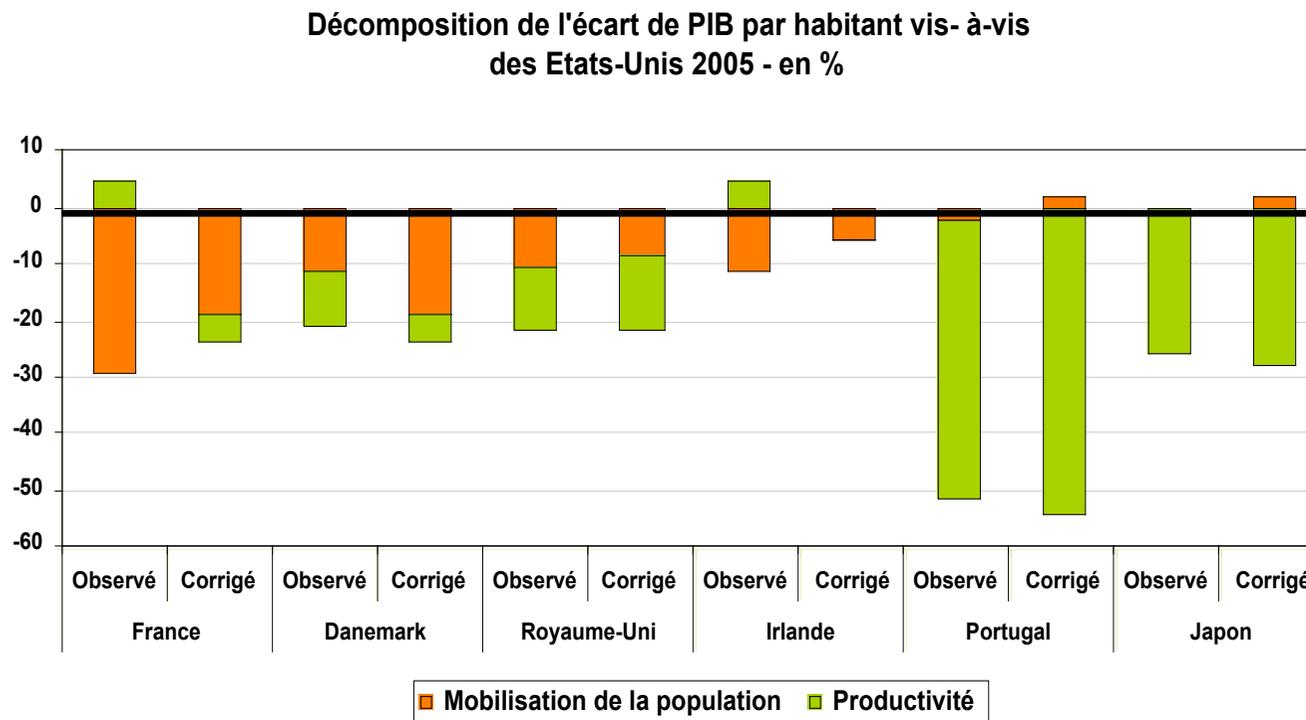
2. Regard historique et situation présente (2/3)

2.1. Quelques enseignements des évolutions historiques longues (2/2)

- **Les positions de leadership sont toujours menacées et ne sont pas définitives**
Exemple : Etats-Unis et Royaume-Uni au tournant du XXème siècle
- **Des rattrapages importants peuvent être réalisés sur des périodes très courtes**
Exemple : Japon de 1950 à 1975, Irlande de 1990 à 2005
- **Les rattrapages peuvent s'arrêter à des distances très différentes de la frontière**
Exemple : tous les pays
- **Y compris pour des pays plongés dans le même environnement économique**
Exemple : Irlande et Portugal dans la Zone euro
- **L'importance de la place globale de l'Etat et des politiques redistributives n'a pas un effet majeur sur le niveau de rattrapage**
Exemple : Danemark et Irlande comparés aux autres pays

2. Regard historique et situation présente (3/3)

2.2. La situation présente (1/1)



Les bonnes performances françaises en termes de productivité s'expliquent par une faible mobilisation de la population

L'écart négatif de PIB par habitant vis-à-vis des Etats-Unis concerne la productivité et la mobilisation de la population

3. Les principaux facteurs de rattrapage (1/1)

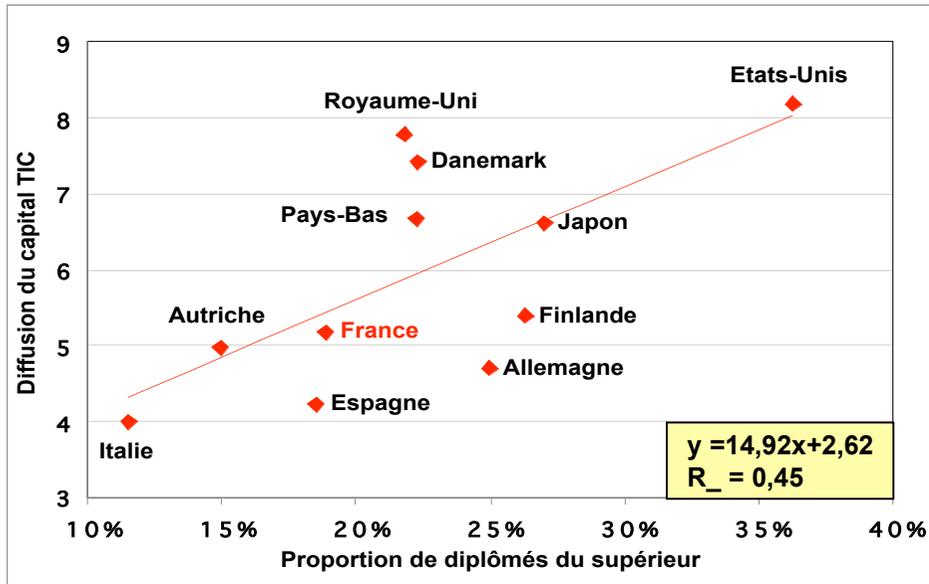
Cf Rapport CAE n° 72 : « Les leviers de la croissance française »
Philippe Aghion, Gilbert Cette, Elie Cohen, Jean Pisani-Ferry

- Une mobilisation plus forte de la population en âge de travailler
 - Taux d'emploi
 - Durée du travail

- Dynamisation des gains de productivité
 - Très nombreux déterminants
 - Les approches économétriques réduites aboutissent aux principaux déterminants suivants :
 - Education
 - Rigidités de marchés
 - Marché des produits
 - Marché du travail
 - Financement des entreprises

- A l'horizon 2025, à la fois
 - Accélération de la productivité moyenne par emploi, innovations
 - Développement d'activités à faible valeur ajoutée par l'augmentation des taux d'emploi

4. Bénéficiaire au mieux des révolutions technologiques : exemple des TIC (1/2)

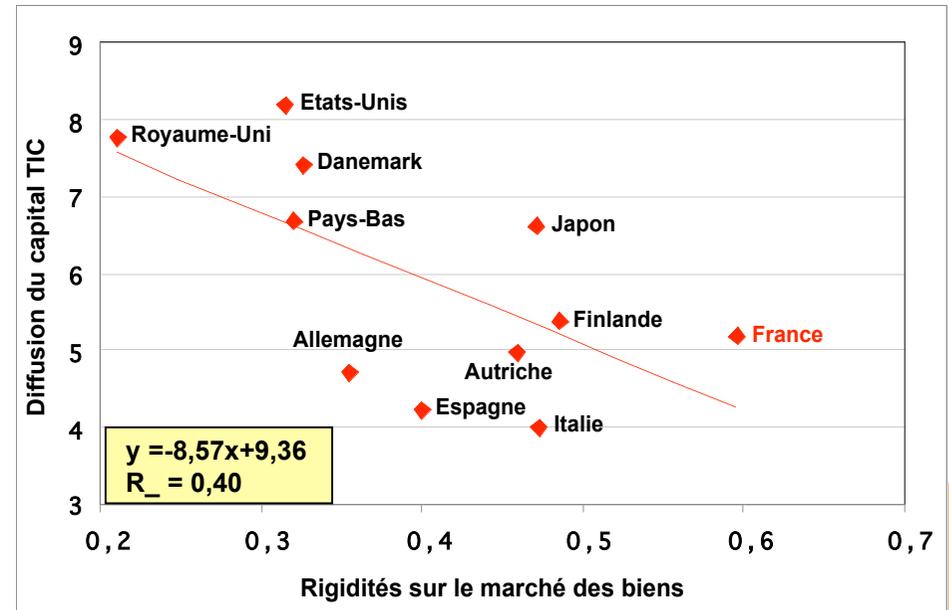
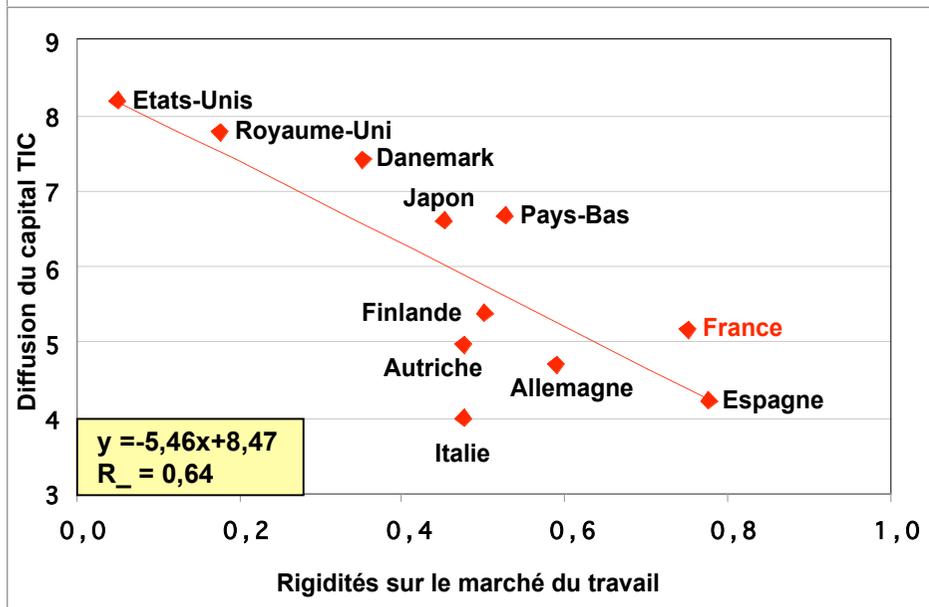


Education supérieure, rigidités de marchés et diffusion des TIC – en 2005

La diffusion des TIC influence davantage la productivité et la croissance que la production de TIC

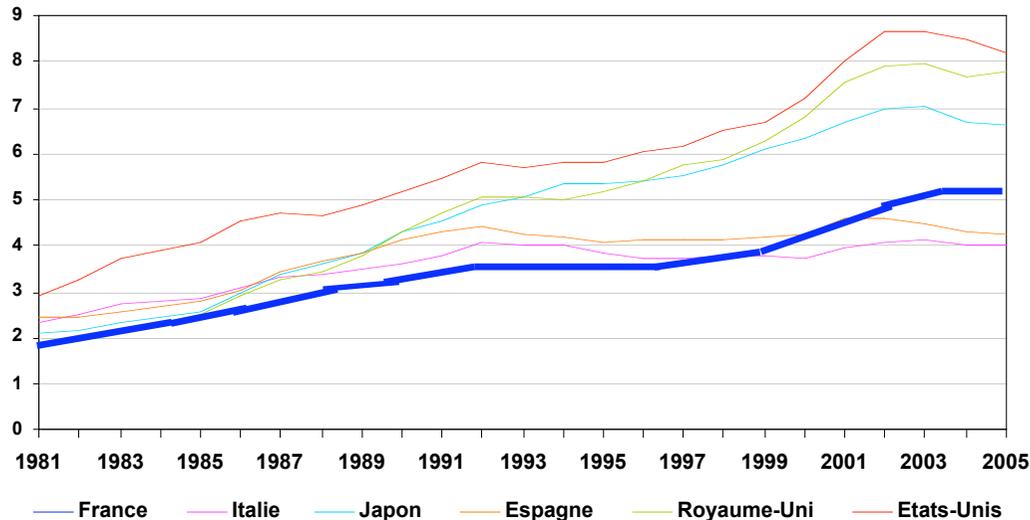
La diffusion des TIC semble fortement liée au niveau d'enseignement supérieur (positivement) et aux rigidités de marchés (négativement)

Source : Cette et Lopez (2008), EU-Klems, OCDE

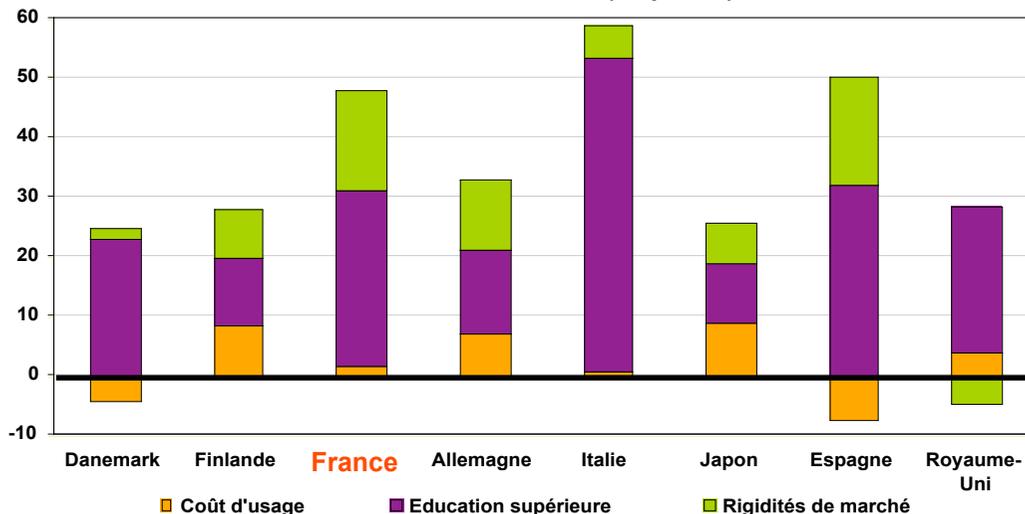


4. Bénéficiaire au mieux des révolutions technologiques : exemple des TIC (2/2)

Diffusion en capital TIC
Ratio : Capital TIC / PIB, en valeur (en %)



Contributions aux écarts de diffusion des TIC par rapport aux Etats-Unis en 2005 (en points)



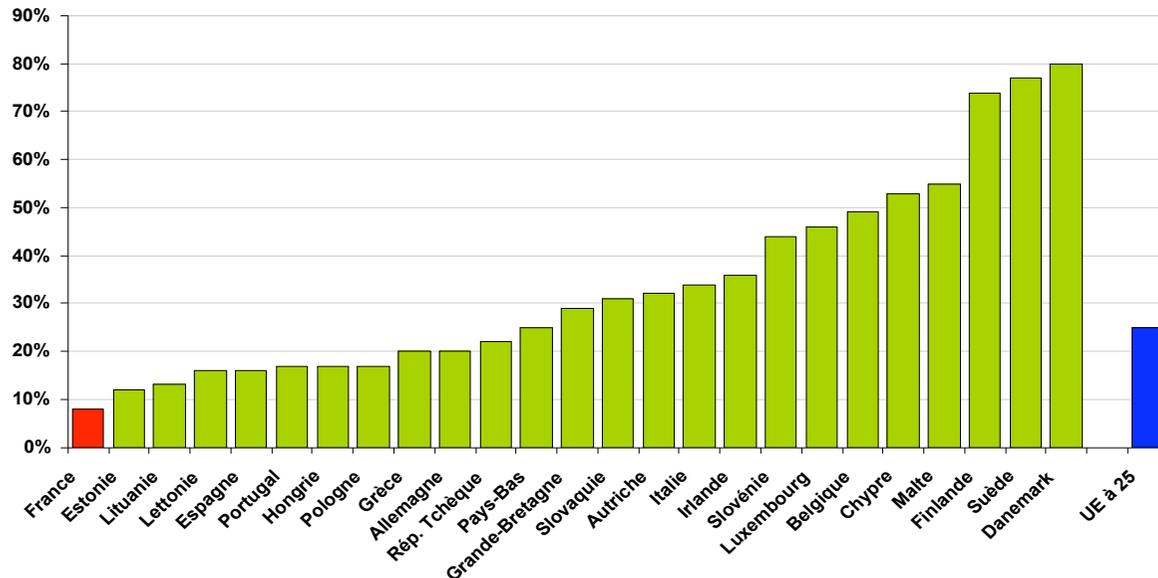
. La diffusion des TIC en France présente de fortes potentialités d'augmentation à l'horizon 2025

. Une plus grande diffusion des TIC dynamisera fortement la productivité

. Cela appelle de moindres rigidités de marchés et une progression de la formation (supérieure, continue...)

5. Relations sociales : fortes potentialités (1/2)

Taux de syndicalisation en 2004



Sondage TNS-Sofres en mai 2008 :

Pourquoi vous ne vous syndiquez pas ?

41% : peur des représailles

36% : les syndicats sont trop divisés

33% : les syndicats ne comprennent pas nos préoccupations

26% : les cotisations sont trop chères

22% : les syndicats ne sont pas efficaces

Enquêtes réalisées en 2004 sur la **qualité des relations sociales**

IMD : la France 57e/60 pays

Forum économique : la France 99e/102 pays

. La France se caractérise par l'importance du droit réglementaire et la faiblesse du droit conventionnel

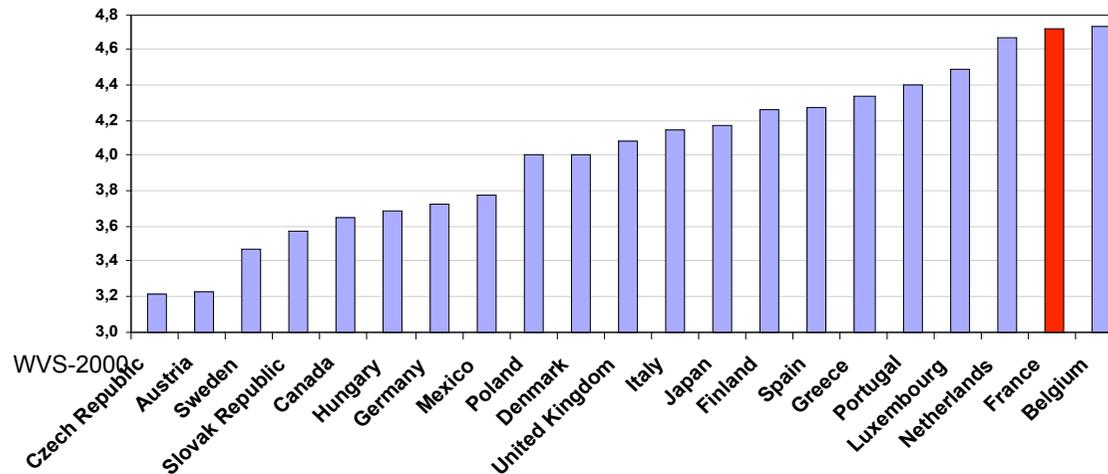
. Cette situation bride les gains de performances

. Le développement du droit conventionnel appelle une amélioration des relations sociales

. Fortes potentialités d'amélioration des relations sociales en France à l'horizon 2025

5. Relations sociales : fortes potentialités (2/2)

Non adhésion à l'économie de marché
« Competition is harmful » Réponses en %



. La France se caractérise par un rejet plus fort qu'ailleurs de l'économie de marché

. Mais ce rejet s'associe à une forte valorisation du travail

La place du travail est importante et bonne

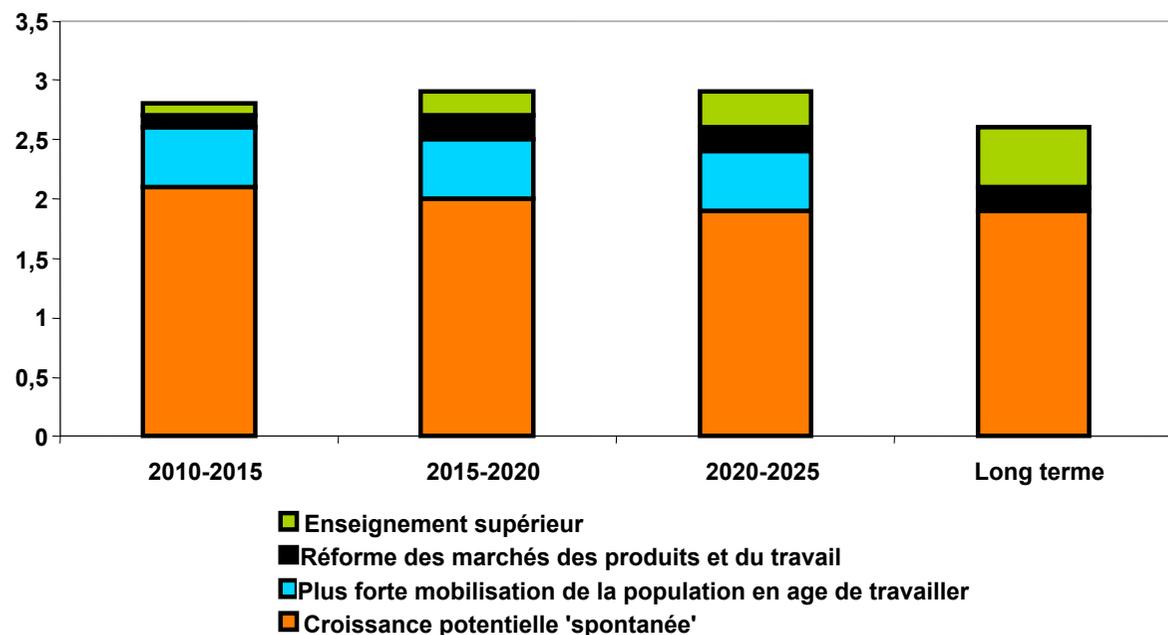
. Cette valorisation est un facteur d'optimisme pour l'amélioration des relations de travail à l'horizon 2025

	Rang de la France	Score de la France	Moyenne sur l'ensemble des pays
Le travail est très important dans la vie	1/24	69,8%	54,9%
Le travail est très important ou assez important dans la vie	1/24	94,6%	89,5%
Travailler dur est une valeur importante à transmettre aux enfants	8/24	50,2%	40,2%
Indice de satisfaction au travail	17/21	7,0	7,3

WVS-2000

6. Conclusion : quels gains à l'horizon 2025

Croissance potentielle - en %



Une cible peut être la situation moyenne des 3 pays scandinaves (Danemark, Finlande et Suède)

- Rattrapage de taux d'emploi à l'horizon 2025
- Rattrapage à l'horizon 2015 de l'effort fait dans l'enseignement supérieur au niveau des rigidités