

# Table ronde : « Le passage crucial de l'école à l'emploi »

**Julien Grenet**  
(PSE/CNRS)

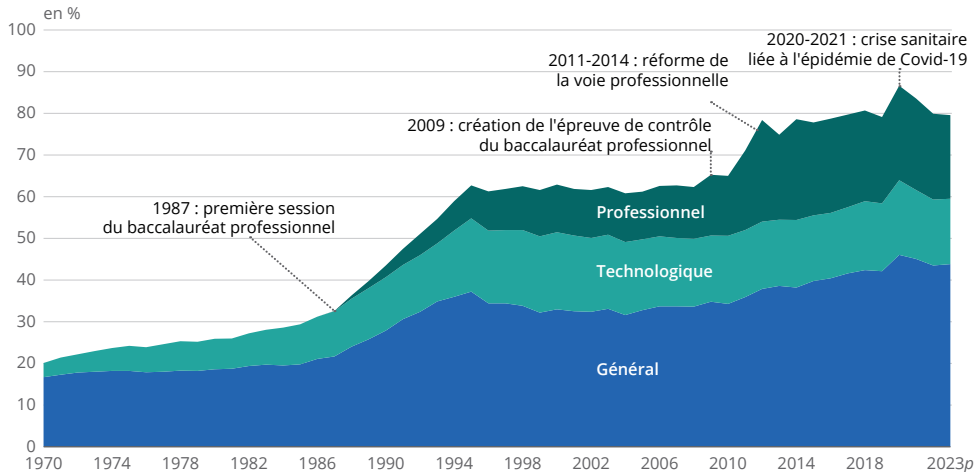


PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

JECO 2025, Lyon, 6 novembre 2025

# Des jeunes de plus en plus diplômés...

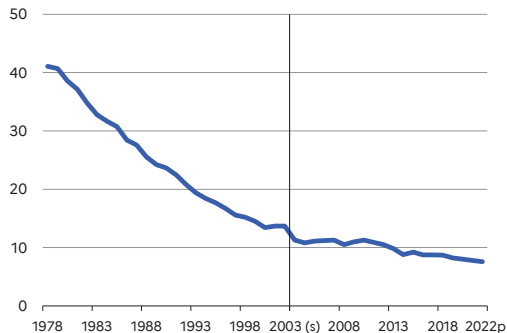
Proportion de bacheliers dans une génération, 1970-2023



Sources : Insee (2025) ; DEPP.

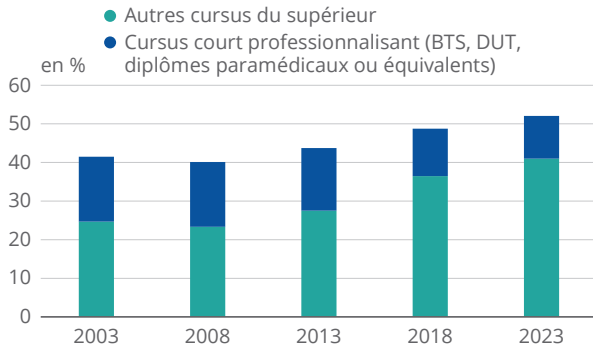
# Des jeunes de plus en plus diplômés...

Part des 18-24 ans peu ou pas diplômés et hors formation



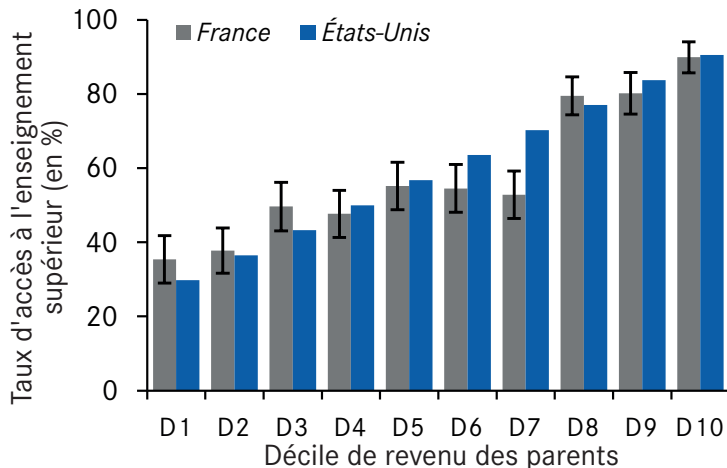
Sources : DEPP (2024) ; Insee (2025).

Diplômés de l'enseignement supérieur parmi les 25-29 ans



## ...mais des inégalités d'accès très marquées...

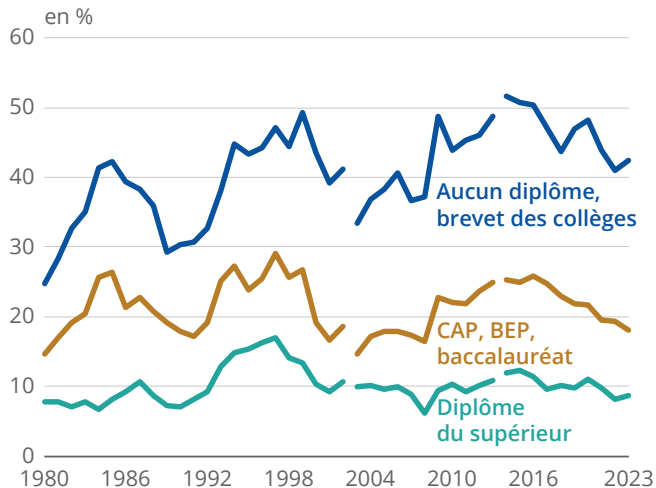
Accès à l'enseignement supérieur des 18-24 ans en fonction du revenu des parents



Source : Bonneau et Grobon (2021) pour la France ; Chetty *et al.* (2014) pour les États-Unis.

# ...et des difficultés d'insertion persistantes pour les moins diplômés

Taux de chômage des jeunes sortis de formation initiale depuis 1 à 4 ans



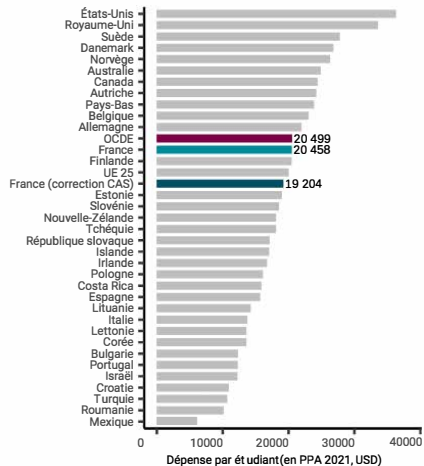
Source : Insee (2025).

# Insertion des jeunes : quels obstacles du côté de la formation ?

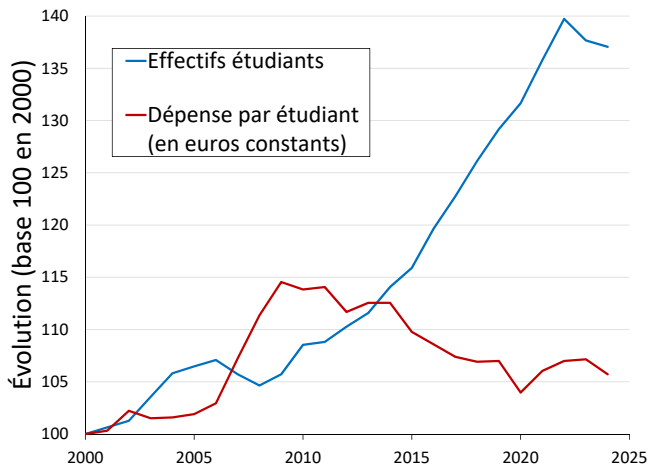
- Des moyens insuffisants et inégalement répartis
- Des freins multiples à la poursuite d'études
- Une offre de formation mal adaptée aux attentes des jeunes et aux réalités de l'emploi

# Des moyens insuffisants et inégalement répartis

Dépense par étudiant dans les pays de l'OCDE (en USD PPA)

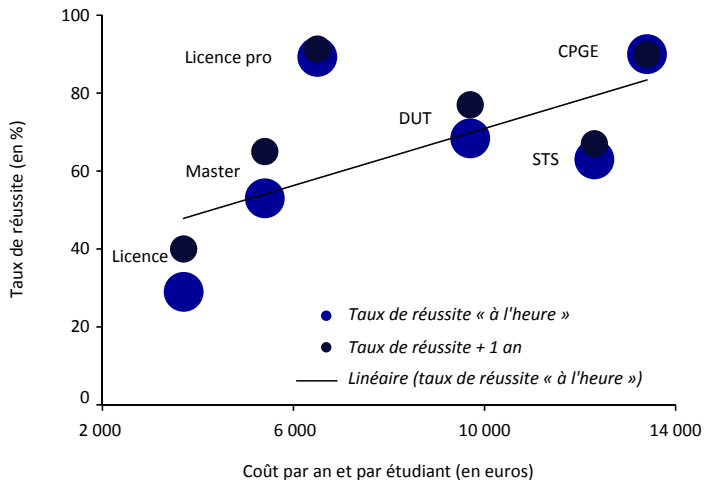


Évolution de la dépense par étudiant en France (base 100 en 2000)



# Des moyens insuffisants et inégalement répartis

Taux de réussite en fonction du coût d'une année de formation



Source : Bennani *et al.* (2021).



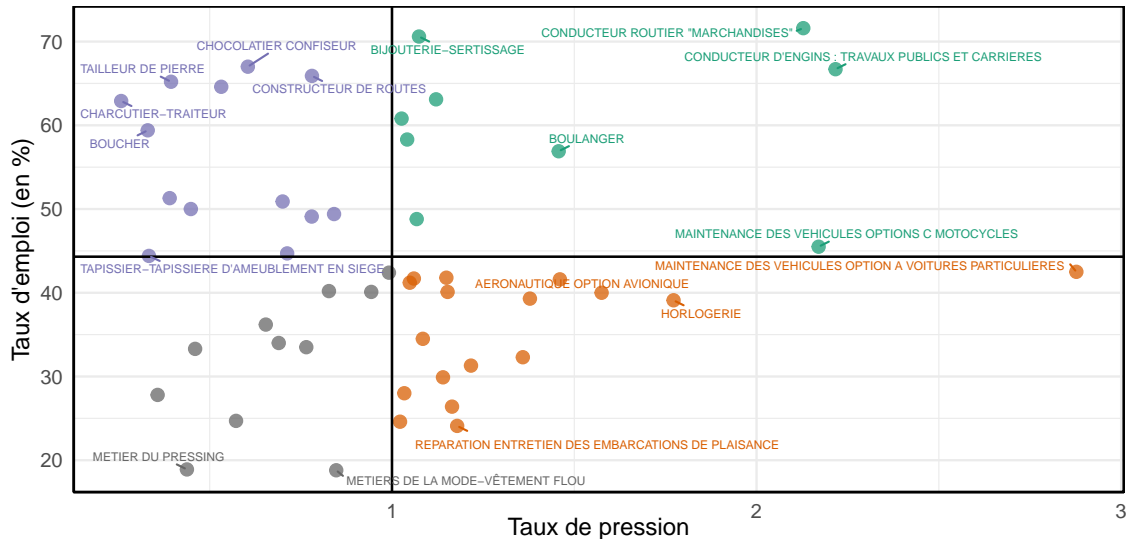
# Des freins multiples à la poursuite d'études

- Barrières géographiques
  - offre de formation inégalement répartie sur le territoire (CEP, 2025 ; Thebaut, 2025)
  - peu d'aides financières à la mobilité, pas de places en internat pour les BTS
- Barrières financières
  - coût élevé des études supérieures (logement, nourriture, transports...)
  - bourses insuffisantes malgré leur effet positif sur l'accès au supérieur (Fack et Grenet, 2015)
- Freins psycho-sociaux
  - autocensure et poids des stéréotypes (Guyon et Huillery, 2020 ; Terrier *et al.*, 2023)
  - inégalités d'orientation qui ne sont pas corrigées par le système éducatif (DEPP, 2013)
- Asymétries d'information
  - offre de formation peu lisible
  - une information encore insuffisante sur les débouchés en dépit de données très riches
  - orientation scolaire : multiplicité d'acteurs disposant d'une information très parcellaire

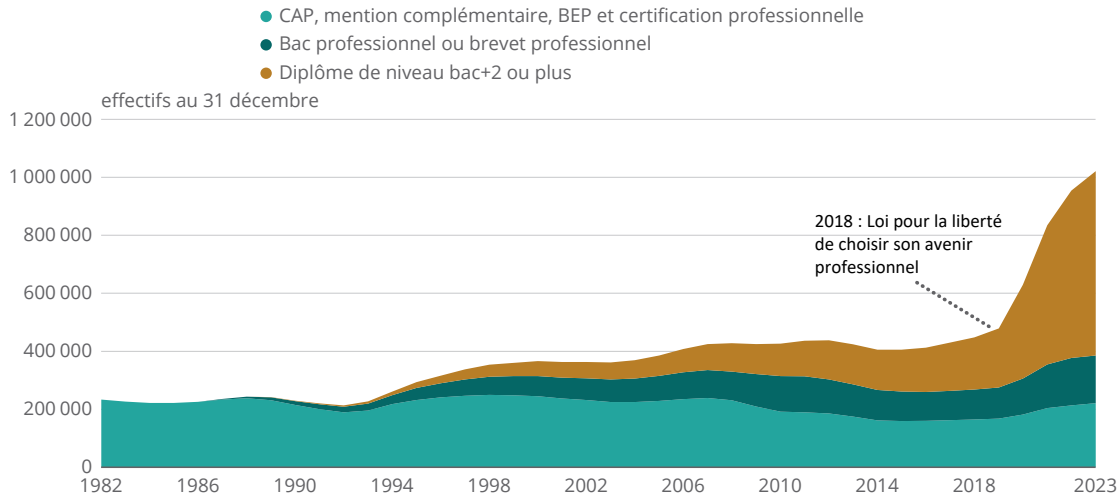
# Une offre de formation mal adaptée

- Très grande variabilité des taux d'insertion
  - non seulement entre diplômes, mais également entre établissements pour un même diplôme
- Problème d'adéquation avec le profil et les aspirations des jeunes
  - lycée pro : beaucoup d'élèves orientés malgré eux vers des formations aux débouchés faibles
  - dans le sup : la capacité des BTS n'a pas suivi la hausse du nombre de bacheliers pro
  - conséquence : orientation subie vers la licence, avec des taux d'échec très élevés
- Défaut d'adéquation avec les besoins du marché du travail
  - déséquilibres identifiés entre besoins de recrutement et offre de formation (HCSP, 2023)
  - mais l'offre de formation n'évolue qu'à la marge d'une année sur l'autre
  - recours encore insuffisant aux données administratives pour piloter l'offre de formation
- Développement de l'apprentissage après la réforme de 2018
  - augmentation considérable du nombre d'apprentis dans le supérieur
  - mais effets incertains faute d'évaluations rigoureuses disponibles (Cahuc et Hervelin, 2023)
  - développer davantage l'apprentissage en CAP/Bac pro pourrait être plus efficace

## Taux de pression et d'emploi en sortie d'études, par spécialité de CAP (2019)



## Nombre d'apprentis par niveau de diplôme, 1982-2023



Source : Insee (2025).